**ИИН-860927403168**

**Ватсап телефоны-87757256761**

****

**ТАГИЕВА Эсмира Алиева,**

**№27 «Мәртөбе» атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, кәсіптік бағдар беру педагогы.**

**Шымкент қаласы**

**БІЗ ОТБАСЫМЫЗБЕН МЕМЛЕКЕТТІК ТІЛДЕ СӨЙЛЕЙМІЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 7.4.4.1 Тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну;7.5.1.1 Мәтіндерден көмекші есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану |
| **Сабақтың мақсаты :** | **Барлық оқушылар:** Тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсына алады,Мәтіндерден көмекші есімдерді ажырата біледі, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолданады. |
| **Тілдік мақсаттар** | Мемлекеттік тіл, тіршілікпен тілдесем, өте жақсы сөйлейді. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | «Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру:(шаттық шеңберіне шақыру) Мейірімді жүрекпен (жүректерін ұстайды) Ақ пейілді тілекпен (қолдарын көкке көтереді) Амандасып алайық (бір-бірінің қолдарын ұстайды) Бір жадырап қалайық (бір - біріне қарап күлімдейді) Еңбек етіп ерінбей, Жақсы баға алайық! (бас бармақтарын көрсетеді)Топқа бөлу: «Ақ сандығым ашылды, ішінен жібек шашылды !» деп топқа бөлінеді. Оқушылар сандықтың ішінен түрлі-түсті қағаздарға жазылған сөз тіркестерін алады, сол бойынша 3 топқа бөлініп отырады. 1-топ: «Алғырлар» 2-топ: «Білімділер» 3-топ «Тапқырлар»Бір-бірімізді тыңдаймыз десек 1 рет қол шапалақтаймыз! Ұйымшыл боламыз десек 2 рет Белсенділік танытамыз десек 3 рет шапалақтаймыз!**Үй жұмысын тексеру**«Сұрақ- жауап» тәсілі арқылы үй тапсырмасы тексеріледі. | «Стикерлер» | **Слайд****Үлестірмелі топтамалар**Интербелсенді тақтаСтикерлерСандықшаТүрлі-түсті қағаздар |
| **Сабақтың ортасы** | **1.Сөздікпен жұмыс.****Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады, жаңа тақырыпқа байланысты сөздіктермен жұмыс.**Оқылым****1-тапсырма**Жеке жұмысЖазылым2-тапсырмаЖеке жұмыс**Сергіту сәті****Тыңдалым Оқылым**5-тапсырмаТоптық жұмыс**Айтылым**4-тапсырмаЖеке жұмыс**Қосымша тапсырма****Жеке жұмыс****3-тапсырма****Жазылым****Жұптық жұмыс****Тілдік бағдар****Айтылым****Мұғалімнің түсіндіруі** | Тыңдалым,айтылым.Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады. Аудармасын мұғалімнің көмегімен айтып шығады.Туыс-родственникЖиен-племянникЖеңге-снохаЖезде-зять**Оқылым**Өлеңді мәнерлеп оқып, өлең мазмұнны өз сөзіңмен айт.«Ыстық орындық» тәсілі бойынша тақтаға бір оқушы шығып, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Кезектесіп бірнеше оқушы шығуына болады.**Жазылым Айтылым**«Қосжазба күнделігі». Ақынның сөзін өз ойыңмен түсіндіріп жаз.**Айтылым**«Оймоншақ». Өлең мазмұнын бір- бір сөйлемнен айтып шығыңдар. Алдыңғы айтқан баланың ойын келесі сөйлеуші үзбей жалғастырсын.**Оқылым**Мәтінді тыңдап, оқиды.Негізгі ойды өз пікірімен үндестіріп, постер қорғайды. Көмекші есімдерді қолданады. Өз ойларын бір- бірін қайталамай дәлелдеуге тырысады.**Айтылым**Көп нүктенің орнына қажетті сөздерді қойып, сөйлемдерді ой екпінін қойып оқиды.1.Мен ... үйреніп жүрмін.2.Менің анам ... тілін біледі.3.Менің нағашым ... өте жақсы сөйлейді.4.Менің жиенім ... тіл біледі.5.Мемлекеттік тіл- ... ... .**Айтылым**«Мемлекеттік тіл» тақырыбына синквейн (бес жолды тақпақ) дайындаңдар.ЖазылымБерілген тапсырманы парталас досыңмен жұптасып орында. Сұхбатқа түс.**Айтылым Жазылым**Екпіннің ережесін түсінедң.Мысал келтіреді. | «Смайликтер»Дескриптор3 балл-Түсіндіреді;-Ойын айтады.«Бас бармақ»Дескриптор:5 балл-Мәтін жазады;-Топтастырады.«Топ басшысының бағалауы»Дескриптор3 балл-Түсіндіреді-Талдайды«Баспалдақ» | **Оқулық****сөздік**слайдАКТ,портрет, суреттер, тірек сызбалар**Слайд****Оқулық**Оқулық,қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер.**Оқулық****слайд****Кесте****Таратпалар** |
| **Сабақтың соңы****3 минут** | **Үй тапсырмасын беру: 6, 7-тапсырма** |  |
| **Кері байланыс** | Өз деңгейлерін анықтайды.Сабақтағы жетістіктерім Оның себептеріСабақтағы жетістіктерім Оның себептері |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды.Смайликтер арқылы формативті бағалау жүргізіледі. |