**ИИН-860927403168**

**Ватсап телефоны-87757256761**

****

**ТАГИЕВА Эсмира Алиева,**

**№27 «Мәртөбе» атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, кәсіптік бағдар беру педагогы.**

**Шымкент қаласы**

**БІЗ ОТБАСЫМЫЗБЕН МЕМЛЕКЕТТІК ТІЛДЕ СӨЙЛЕЙМІЗ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | 7.4.4.1 Тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсыну;  7.5.1.1 Мәтіндерден көмекші есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану | | | | |
| **Сабақтың мақсаты :** | | **Барлық оқушылар:** Тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, презентация түрінде ұсына алады,  Мәтіндерден көмекші есімдерді ажырата біледі, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолданады. | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Мемлекеттік тіл, тіршілікпен тілдесем, өте жақсы сөйлейді. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | «Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру:  (шаттық шеңберіне шақыру) Мейірімді жүрекпен (жүректерін ұстайды) Ақ пейілді тілекпен (қолдарын көкке көтереді) Амандасып алайық (бір-бірінің қолдарын ұстайды) Бір жадырап қалайық (бір - біріне қарап күлімдейді) Еңбек етіп ерінбей, Жақсы баға алайық! (бас бармақтарын көрсетеді)  Топқа бөлу: «Ақ сандығым ашылды, ішінен жібек шашылды !» деп топқа бөлінеді. Оқушылар сандықтың ішінен түрлі-түсті қағаздарға жазылған сөз тіркестерін алады, сол бойынша 3 топқа бөлініп отырады. 1-топ: «Алғырлар» 2-топ: «Білімділер» 3-топ «Тапқырлар»  Бір-бірімізді тыңдаймыз десек 1 рет қол шапалақтаймыз! Ұйымшыл боламыз десек 2 рет Белсенділік танытамыз десек 3 рет шапалақтаймыз!  **Үй жұмысын тексеру**  «Сұрақ- жауап» тәсілі арқылы үй тапсырмасы тексеріледі. | | | | «Стикерлер» | **Слайд**  **Үлестірмелі топтамалар**  Интербелсенді тақта  Стикерлер  Сандықша  Түрлі-түсті қағаздар |
| **Сабақтың ортасы** | **1.Сөздікпен жұмыс.**  **Ж**аңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады, жаңа тақырыпқа байланысты сөздіктермен жұмыс.  **Оқылым**  **1-тапсырма**  Жеке жұмыс  Жазылым  2-тапсырма  Жеке жұмыс  **Сергіту сәті**  **Тыңдалым Оқылым**  5-тапсырма  Топтық жұмыс  **Айтылым**  4-тапсырма  Жеке жұмыс  **Қосымша тапсырма**  **Жеке жұмыс**  **3-тапсырма**  **Жазылым**  **Жұптық жұмыс**  **Тілдік бағдар**  **Айтылым**  **Мұғалімнің түсіндіруі** | | Тыңдалым,айтылым. Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады. Аудармасын мұғалімнің көмегімен айтып шығады.  Туыс-родственник  Жиен-племянник  Жеңге-сноха  Жезде-зять  **Оқылым**  Өлеңді мәнерлеп оқып, өлең мазмұнны өз сөзіңмен айт.  «Ыстық орындық» тәсілі бойынша тақтаға бір оқушы шығып, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Кезектесіп бірнеше оқушы шығуына болады.  **Жазылым Айтылым**  «Қосжазба күнделігі». Ақынның сөзін өз ойыңмен түсіндіріп жаз.  **Айтылым**  «Оймоншақ». Өлең мазмұнын бір- бір сөйлемнен айтып шығыңдар. Алдыңғы айтқан баланың ойын келесі сөйлеуші үзбей жалғастырсын.  **Оқылым**  Мәтінді тыңдап, оқиды.  Негізгі ойды өз пікірімен үндестіріп, постер қорғайды. Көмекші есімдерді қолданады. Өз ойларын бір- бірін қайталамай дәлелдеуге тырысады.  **Айтылым**  Көп нүктенің орнына қажетті сөздерді қойып, сөйлемдерді ой екпінін қойып оқиды.  1.Мен ... үйреніп жүрмін.  2.Менің анам ... тілін біледі.  3.Менің нағашым ... өте жақсы сөйлейді.  4.Менің жиенім ... тіл біледі.  5.Мемлекеттік тіл- ... ... .  **Айтылым**  «Мемлекеттік тіл» тақырыбына синквейн (бес жолды тақпақ) дайындаңдар.  Жазылым  Берілген тапсырманы парталас досыңмен жұптасып орында. Сұхбатқа түс.  **Айтылым Жазылым**  Екпіннің ережесін түсінедң.Мысал келтіреді. | | «Смайликтер»  Дескриптор  3 балл  -Түсіндіреді;  -Ойын айтады.  «Бас бармақ»  Дескриптор:  5 балл  -Мәтін жазады;  -Топтастырады.  «Топ басшысының бағалауы»  Дескриптор  3 балл  -Түсіндіреді  -Талдайды  «Баспалдақ» | **Оқулық**  **сөздік**  слайд  АКТ,портрет, суреттер, тірек сызбалар  **Слайд**  **Оқулық**  Оқулық,қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер.  **Оқулық**  **слайд**  **Кесте**  **Таратпалар** |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут** | **Үй тапсырмасын беру: 6, 7-тапсырма** | | | | |  |
| **Кері байланыс** | | | Өз деңгейлерін анықтайды.  Сабақтағы жетістіктерім Оның себептері  Сабақтағы жетістіктерім Оның себептері | |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды.  Смайликтер арқылы формативті бағалау жүргізіледі. | | | | | |